


СОГЛАСОВАНО

Председатель
Совета школы 
16.09.2016

Л.А. Кильдичева

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 95

 В.Н. Киселёв

01.10.2016



ПОЛОЖЕНИЕ

о распределении стимулирующей части фонда
оплаты труда в МБОУСОШ № 95

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о распределении стимулирующего фонда разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и от 01.06.2012 № 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы" в части оплаты труда работников бюджетной сферы в 2013 году и Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р, Положением о системе оплаты труда в образовательных организациях, расположенных на территории Воронежской области, утвержденным приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 26.06.2013 № 693, другими нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права в целях усиления материальной заинтересованности работников МБОУСОШ № 95 в повышении качества воспитательного и образовательного процесса, развитии творческой активности и инициативы, в целях поддержки материального положения работников в особых ситуациях (бракосочетание работника, тяжелая болезнь работника, потеря близких родственников и т.п.), а также в целях стимулирования по достижении ими пенсионного возраста и уходу на пенсию.

1.2. Система стимулирующих выплат включает в себя:

а) премиальные выплаты (ежемесячно) за результативность и качество труда (качество обучения, воспитания, создание условий для сохранения здоровья учащихся и т.д.), а также выплаты материальной помощи работникам, выплату материальной помощи директору к очередному отпуску;

б) доплаты за квалификацию, за почетное звание и научную степень, за особенности условий труда, доплаты за интенсивность труда, расширение зоны обслуживания и т.п.

2. Условия премирования

Наименование должности	Основание для премирования
Педагогические работники	Достижение учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения; Подготовка призеров олимпиад, конкурсов, конференций различного уровня; Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ, выполнение программ углубленного изучения предметов; Проведение уроков высокого качества; Подготовка и проведение внеклассных мероприятий; Применение на уроках информационных технологий; Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий; Участие педагога в методической работе (конференциях, семинарах, методических объединениях); Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (тематические классные часы о здоровом образе жизни, дни здоровья, туристические походы и т. п.), проведение мероприятий по профилактике вредных привычек; Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы и учащихся, родителей, общественности; Снижение количества учащихся, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних; Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной

	<p>причины;</p> <p>Снижение частоты обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций и высокий уровень решения конфликтных ситуаций;</p> <p>Образцовое содержание кабинета и закрепленной за классом территории;</p> <p>Высокий уровень исполнительной дисциплины (подготовка отчетов, заполнения журналов, ведения личных дел и т. д.)</p>
Заместители директора по УВР, ВР	<p>Выполнение плана внутришкольного контроля, воспитательной работы; высокий уровень организации и контроля (мониторинга) учебно-воспитательного процесса;</p> <p>высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся;</p> <p>высокий уровень организации предпрофильного и профильного обучения;</p> <p>качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении школой (педагогический совет, органы ученического самоуправления и т. д.); сохранение контингента учащихся в 10 – 11 классах; высокий уровень организации аттестации педагогических работников школы;</p> <p>поддержание благоприятного психологического климата в коллективе;</p> <p>уровень индивидуальных достижений контролируемых работников школы;</p> <p>качественное представление отчетности в вышестоящие органы и рабочих сайтах; качественное дежурство по школе заместителей и их подчиненных.</p>
Заместитель директора по АХР	<p>Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях школы; обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда; качественная организация работ по ремонту оборудования, а также зданий и строений; своевременное качественное представление технических заданий для проведения торгов через муниципальный заказ; уровень достижений контролируемых работников; высокое качество подготовки и организации ремонтных работ.</p>
Работники бухгалтерии	<p>Своевременное и качественное предоставление отчетности; своевременная и качественная работа с сайтами; четкое и правильное ведение всех бухгалтерских документов; своевременное и правильное оформление заявок и начислений по работникам школы; отсутствие обоснованных жалоб со стороны работников школы; разработка новых программ, положений, подготовка экономических расчетов; качественное ведение документации, расширение зоны обслуживания.</p>
Педагог-психолог; Социальный педагог	<p>Результативность коррекционно-развивающей работы с учащимися; своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля; участие во всех мероприятиях, связанных с коррекцией поведения учащихся; оказание помощи детям и их родителям.</p>
Заведующий библиотекой, библиотекарь	<p>Высокая читательская активность обучающихся; пропаганда чтения как формы культурного досуга; участие в общешкольных и районных мероприятиях; оформление тематических выставок; выполнение плана работы библиотекаря</p>
Водитель	<p>Обеспечение исправного технического состояния автотранспорта; обеспечение безопасных перевозок; отсутствие ДТП, замечаний.</p>
Обслуживающий персонал (уборщики, дворники и т. д.)	<p>Проведение генеральных уборок; содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН, качественная уборка помещений; оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок</p>

3. Определение размера премии и порядок премирования

3.1 Премииальные выплаты по результатам труда распределяются Советом школы, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления, по представлению директора школы один раз в квартал.

3.2 Директор школы представляет в Совет школы аналитическую информацию о показателях деятельности работников, являющихся основанием для их премирования ([Приложения 1-19](#))

3.3 При определении размера премии учитывается трудовой вклад работника, а также качество и результаты работы. Размер премии определяется пропорционально отработанным дням и не зависит от стажа работы, квалификационной категории, объема нагрузки, но не может быть больше **Фп**.школы (в случае лишения премии всех остальных). Премииальная часть делится на общее количество баллов и умножается на количество баллов, набранных работником. Количество баллов и цена одного балла рассчитывается ежеквартально.

3.4 Премииальная часть **Фп**. школы распределяется между категориями персонала по следующей формуле:

Фп = Фпау + Фпмед + Фдрр, где:

Фпау – доля премиального фонда административно-управленческого персонала;

Фпмед – доля премиального фонда педагогических работников;

Фдрр – доля премиального фонда других работников школы.

3.5. Премии выплачиваются работникам на основании приказа по школе, согласованного с профкомом.

3.6. Работники школы могут быть не представлены к премированию при отсутствии показателей в работе, а так же если они имеют взыскания (замечание, выговор).

4. Порядок принятия и срок действия положения

Положение утверждается директором школы, согласуется с Советом школы и вступает в силу со дня его подписания. Срок действия данного Положения не ограничен.

Критерии и показатели оценки качества труда учителя

Показатель (П)	Индикатор (И)	Схема расчета, документы-подтверждения результатов	Шкала оценивания индикатора
Критерий (К1) : Успешность учебной работы (динамика учебных достижений обучающихся)			
1.1. Качество знаний, учебная успешность и её динамика (П1)	Доля обучающихся, получивших по предмету за расчётный период оценки «4» и «5», % (И 1.1.1)	(Количество обучающихся, получивших оценки "4", "5" по итогам периода/ численность обучающихся) Ч100%	Максимальный балл = 5 баллов. от 100% до 70% = 5 баллов; от 69% до 40% = 4 балла; от 39% до 25% = 3 балла; от 24% до 10% = 2 балла; менее 10%= 0 баллов.
	Динамика учебной успешности, % (И 1.1.2)	(Количество обучающихся данного класса, повысивших оценку по итогам периода / численность обучающихся в данном классе) Ч100%	Максимальный балл = 5 баллов от 100% до 48% = 5 баллов; от 47% до 25% = 4 балла; от 24% до 10% = 3 балла; от 9% до 5% = 2 балла; от 4% до 0% = 1 балл.
1.2. Результаты ГИА (ЕГЭ и ОГЭ), ВПР (П2)	Качественная подготовка обучающихся к ЕГЭ и (или) ОГЭ, ВПР, % (И 1.2.1)	(Количество обучающихся, показавших результат выше среднего по региону/ численность обучающихся) Ч100%	Максимальный балл = 10баллов. от 100% до 70% = 10 баллов; от 69% до 40% = 7 баллов; от 39% до 28% = 5 баллов; от 27% до 10% = 3 балла; менее 10% = 0 баллов.
	Соответствие результатов ОГЭ и ВПР по предмету результатам аттестации обучающихся за год, % (И 1.2.2)	Качество знаний обучающихся по предмету за год – качество знаний по результатам ОГЭ	Максимальный балл = 10 баллов от 0до ±(5-15)% = 10 баллов; ±(16-20)% = 5 баллов; ±(21-25)%= 0 баллов; ±(26 и более)%= -5 баллов.
	Доля обучающихся, получивших на ЕГЭ (ОГЭ, ВПР) результат выше 70 баллов («5» - отлично), % (И 1.2.3)	(Количество обучающихся, получивших на ЕГЭ (ОГЭ) результат выше 70 баллов (оценку «5»)/общее количество обучающихся, принявших участие в ЕГЭ (ОГЭ) по предмету) Ч100%	Максимальный балл = 10 баллов свыше 30% = 10 баллов от 21% до 29% = 8 баллов от 16% до 20% = 6 баллов от 11% до 15% = 4 балла от 0 до 10 % = 2 балла
1.3. Уровень индивидуальных учебных достижений обучающихся (результаты участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, научно-практических конференциях,	Наличие обучающихся - победителей или призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т. д. (И 1.3.1)	Предоставление информации о реквизитах документов, свидетельствующих о получении результата участия	Учитывается каждое учебное достижение при условии участия: - нескольких обучающихся в одном мероприятии; - одного и того же обучающегося в мероприятиях разного уровня; - одного и того же обучающегося в нескольких мероприятиях

интеллектуальных марафонах) (ПЗ)			<p>- через указание максимального балла при статусе участник-лауреат (независимо от количества участников) в соответствии с уровнем мероприятия</p> <p>1. При участии в очных мероприятиях:</p> <p><i>Международный уровень:</i> - победитель = 10 баллов; - призер = 8 баллов; - лауреат = 6 баллов.</p> <p><i>Всероссийский уровень:</i> - победитель = 8 баллов; - призер = 6 баллов; - лауреат = 5 баллов.</p> <p><i>Региональный уровень:</i> - победитель = 6 баллов; - призер = 5 баллов; - лауреат = 4 балла.</p> <p><i>Муниципальный уровень:</i> - победитель = 4 балл; - призер = 3 балла; - лауреат = 2 балла.</p> <p><i>Уровень ОО:</i> - победитель = 2 балла; - призер = 1 балл.</p> <p>2. При участии в заочных мероприятиях:</p> <p><i>Международный, всероссийский уровень:</i> - победитель (5 и более человек) = 5 баллов; (1-4 человека) = 4 балла - призер (5 и более человек) = 3,5 балла; (1-4 человека) = 3 балла - лауреат = 2,5 балла.</p> <p><i>Региональный уровень:</i> - победитель (5 и более человек) = 3 баллов; (1-4 человека) = 2,5 балла - призер (5 и более человек) = 2 балла; (1-4 человека) = 1,5 балла - лауреат = 1 балла.</p> <p><i>Муниципальный уровень:</i> - победитель = 2 балла; - призер, лауреат = 1,5 балла.</p> <p><i>Уровень ОО:</i> - победитель = 1 балла;</p>
----------------------------------	--	--	--

			- призер = 0,5 балл.
Критерий (К2): Успешность внеурочной работы, проводимой за рамками функционала классного руководителя			
2.1. Участие обучающихся во внеурочной деятельности по преподаваемому (-ым) предмету(-ам) (кружки, секции, проектно-исследовательская деятельность, коллективные творческие дела по профилю деятельности, работа в рамках предметных недель, декад и месячников, конкурсы, фестивали) (П4)	Доля обучающихся, посещающих внеурочные занятия по предмету, а также, участвовавших в мероприятиях предметной недели, охваченных проектной деятельностью и т.д. (И 2.4.1)	(Количество обучающихся, посещающих внеурочные занятия по предмету, а также участвовавших в мероприятиях предметной недели, охваченных проектной деятельностью и т.д./общее количество обучающихся по данному предмету) Ч100%	Максимальный балл = 5 от 100% до 80% = 5 баллов; от 79% до 50% = 4 балла; от 49% до 30% = 3 балла; от 29% до 10% = 2 балла; меньше 10% = 0 баллов.
	Разнообразие форм внеурочной деятельности по предмету (И 2.4.2.)	Предоставление отчетов о проведенных мероприятиях в рамках различных форм внеурочной деятельности по предмету, данные журналов кружковой, факультативной работы и т.д.	2 балла - за каждую форму внеурочной деятельности (Максимальный балл - 6 баллов)
2.2. Результативность внеурочной деятельности обучающихся за рамками преподаваемого предмета (П5)	Разнообразие направлений внеурочной деятельности за рамками преподаваемого предмета (И 2.5.1): а) организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся (воспитанников): помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др.; б) организация проектов, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды; в) организация мероприятий по формированию здорового образа жизни, мероприятий общекультурной направленности; г) организация мероприятий по профилактике правонарушений, асоциальных проявлений в детско-подростковой среде; д) организация мероприятий по патриотическому и гражданскому воспитанию	Предоставление отчетов о проведенных мероприятиях в рамках различных форм внеурочной деятельности за рамками преподаваемого предмета	2 балла - за каждое направление внеурочной деятельности за рамками преподаваемого предмета (Максимальный балл -10 баллов)
	Уровень реализации социально значимых мероприятий в рамках внеурочной деятельности (И 2.5.2)	Предоставление информации о реквизитах документов, свидетельствующих о получении общественного признания мероприятия (благодарственные письма, приказы, протоколы	Количество баллов определяется путём суммирования при условии участия в нескольких проектах: - <i>международный уровень</i> = 8 баллов;

		собраний общественных организаций и т. д.)	- всероссийский уровень = 7 баллов; - региональный уровень = 5 баллов; - муниципальный уровень = 3 балла; - уровень ОО = 1 балл.
2.3 Результативность совместной деятельности с родителями обучающихся за рамками преподаваемого предмета (П 6)	Разнообразие направлений совместной деятельности: а) организация проектов, направленных на благоустройство территории школы, классных помещений (ремонт, озеленение и пр.); (И 2.6.1) б) доля обучающихся, посещающих организованные общешкольные мероприятия. (И 2.6.2)	а) предоставление отчетов о проведенных мероприятиях; б) количество обучающихся, посетивших мероприятие, к общему количеству обучающихся в классе	а) Максимальный балл – 10 баллов; б) Максимальный балл = 5 баллов от 100% до 80% = 5 баллов; от 79% до 50% = 4 балла; от 49% до 30% = 3 балла; от 29% до 10% = 2 балла; меньше 10% = 0 баллов.
Критерий (К3): Результативность научно-методической и инновационной деятельности учителя			
3.1. Использование инновационных технологий, методик и/или их элементов (П 7)	Наличие открытых мероприятий с использованием инновационных методик и/или их элементов (здоровьесбережение, развивающее обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение в условиях одного класса, коллективная система обучения, технология решения изобретательских задач (ТРИЗ), проектно-исследовательские технологии, технология "дебаты", технология модульного и блочно-модульного обучения, лекционно-семинарская технология обучения, технология развития критического мышления, обучающие игры (ролевые, деловые), "портфолио", авторские методики, в т.ч разработка методов фиксации и оценки индивидуальных учебных достижений обучающихся и др.). (И 3.7.1)	Предоставление справок с анализом открытых мероприятий (с учетом уровня проведения мероприятий)	Количество баллов определяется путём суммирования при условии организации нескольких открытых мероприятий: - региональный уровень = 8 баллов; - муниципальный уровень = 6 баллов; - уровень школьного округа = 5 баллов; - уровень ОО = 4 балла. <i>Видеоурок с размещением в сети Интернет = 4 балла.</i>
3.2. Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов и использование информационно-коммуникационных технологий	Наличие открытых мероприятий с применением цифровых образовательных ресурсов (создание медиapособий, разработка тестовых заданий на цифровых носителях, презентаций, видеоуроков). (И 3.8.1)	Предоставление справок с анализом открытых мероприятий (с учетом уровня проведения мероприятий)	Количество баллов определяется путём суммирования при условии организации нескольких открытых мероприятий. - региональный уровень = 10 баллов; - муниципальный уровень = 6 баллов. - уровень школьного округа = 5 баллов; - уровень ОО = 4 балла.

(П8)	Наличие собственной страницы на сайте педагогических сообществ, наличие собственного сайта//блога (И 3.8.2)	Прямая ссылка на Интернет-ресурс	<p><i>Видеоурок с размещением в сети Интернет = 4 балла.</i></p> <p>Максимальный балл = 5 баллов. Собственный сайт/блог = 5 баллов Страница на сайтах педагогических сообществ = 3 балла.</p>
3.3. Результативность презентации собственного педагогического опыта (П9)	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (И 3.9.1)	Наличие дипломов (сертификатов) победителя, призера (I, II, III место) и лауреата (номинанта) в профессиональных конкурсах разного уровня	<p>Количество баллов определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - путём суммирования при условии участия в нескольких конкурсах; - через указание максимального балла при условии участия в одном и том же конкурсе разного уровня. <p>1. При участии в очных мероприятиях:</p> <p>Международный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель = 10 баллов; - призер = 8 баллов; - лауреат = 6 баллов. <p>Всероссийский уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель = 7 баллов; - призер = 6 баллов; - лауреат = 5 баллов. <p>Региональный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель = 5 баллов; - призер = 4 баллов; - лауреат = 3 баллов. <p>Муниципальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель = 3 баллов; - призер = 2 балла; - лауреат = 1 балла. <p>Уровень ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель = 2 балла; - призер, лауреат = 1 балл. <p>2. При участии в заочных мероприятиях:</p> <p>Международный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель = 5 баллов; - призер = 4,5 баллов; - лауреат = 4 баллов. <p>Всероссийский уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель = 4 балла; - призер = 3,5 баллов; - лауреат = 3 баллов.

			<p>Региональный уровень: - победитель = 3 баллов; - призер = 2,5 баллов; - лауреат = 2 балла.</p> <p>Муниципальный уровень: - победитель = 2 балла; - призер = 1,5 балла - лауреат = 1 балл.</p>
3.4. Уровень презентаций научно-исследовательской и методической деятельности учителя (П10)	Уровень и статус участия учителя с информацией в научных конференциях (И 3.10.1)	Документальное подтверждение участия в конференции соответствующего уровня в статусе докладчика или участника, в т.ч. прямая электронная ссылка на регистрацию участников web-конференции	<p>Максимальный балл = 7 Количество баллов определяется путём суммирования: - при условии участия в нескольких конференциях; - при статусе докладчика web-конференции: - международный уровень = 7 баллов; - всероссийский уровень = 6 баллов; - региональный уровень = 4 балла; - муниципальный уровень = 3 балла. - уровень ОО = 1 балл.</p> <p>Максимальный балл = 2 балла при статусе участника конференции любого уровня</p>
3.5. Публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т.ч. в электронных) (П11).	Уровень научно-методического издания, в котором размещена публикация (И 3.11.1)	Выходные данные публикации	<p>Количество баллов определяется путём суммирования при условии наличия нескольких публикаций. Максимальный балл =5. - региональный уровень и выше = 5 баллов; - муниципальный уровень = 3 балла; - уровень ОО = 1 балл. Размещение публикации в официальных Интернет-изданиях (при наличии редакционной коллегии) =2 балла.</p>
3.6. Непрерывность профессионального совершенствования (П12)	Уровень программы повышения квалификации и/или профессиональной подготовки (И 3.12.1)	Свидетельства, сертификаты, приказы о зачислении и т. п., свидетельствующие о процессе (или результате) повышения квалификации учителя	Обучение на курсах повышения квалификации или переподготовки = 1 балл.
3.7. Участие учителя в работе жюри (конкурсных комиссий, комиссий по промежуточной аттестации; судейство	Уровень и разнообразие направлений: а) работа в составе экспертного сообщества; б) работа в составе жюри	Приказы, справки, сертификаты	<p>Количество баллов определяется путем суммирования при условии участия в нескольких мероприятиях, в т.ч. различного уровня: Региональный уровень:</p>

соревнований) при проведении мероприятий различного уровня, а также наличие статуса эксперта в области образования/участие в качестве эксперта в мероприятиях в области образования (П13)	(И 3.13.1)		<ul style="list-style-type: none"> – эксперт = 10 баллов; – член жюри = 5 баллов. <p>Муниципальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эксперт = 5 баллов; – член жюри = 3 балла. <p>Уровень ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эксперт = 3 балла – член жюри = 2 балла
3.8. Работа в классах профильного обучения и организация работы по ИУП (П14)	Разработка программ профильного обучения и преподавание предмета на профильном уровне. (И 3.14.1) Разработка КИМ по предметам для обучающихся-экстернов (семейная форма обучения) (И 3.14.2)	Приказы	Максимальный балл = 15 баллов <i>Профильное обучение до 10 баллов</i> <i>Семейное обучение до 5 баллов</i>
Критерий 4 (К 4): Результативность коммуникативной деятельности учителя			
4.1. Уровень коммуникативной культуры учителя (П. 15)	Наличие/или отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей и\или обучающихся на деятельность учителя. (И 4.15.1) Ненадлежащее исполнение обязанностей учителя-предметника и (или) классного руководителя, регламентирующихся Уставом МБОУ СОШ № 95, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными обязанностями и другими локальными актами. (И 4.15.2)		Наличие обоснованных жалоб = -10 баллов (каждое); Отсутствие жалоб = 3 балла Наличие замечаний = - 10 баллов (каждое)
ВСЕГО:	150 баллов		

Под **расчётным периодом** понимается премиальный период, соответствующий триместру.

I квартал (сентябрь – ноябрь):

- в показателе 1.1, индикаторах И 1.1.1, И 1.1.2 предоставляются данные за II триместр и итоги прошлого учебного года;

II квартал (декабрь – февраль):

- в показателе 1.1, индикаторах И 1.1.1, И 1.1.2 предоставляются данные итогов прошлого учебного года и I триместр текущего учебного года;

-III квартал (март – май):

- данные по показателям предоставляются в сравнении I и II триместров текущего учебного года;

IV квартал (июнь – август):

- данные по показателям не представляются, используются данные прошлого квартала.

Критерии и оценки качества труда заместителей директора по УВР и ВР

Показатель (П)	Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
Успешность учебной работы			
Качество знаний, учебная успешность и её динамика, подготовка учителями учащихся к различным смотрам, конкурсам, олимпиадам, соревнованиям и пр.	Наличие курируемых учителей, получивших за расчетный период максимальный балл по пункту И 1.1.1 критериев и показателей для учителей	(Количество учителей, имеющих максимальный балл/на количество курируемых учителей, %)	Максимальный балл = 5 от 100% до 70% = 5 баллов; от 69% до 40 % = 4 балла; от 39% до 25% = 3 балла; от 24% до 10 % = 2 балла; менее 10% = 0 баллов
	Наличие учителей, учащиеся которых являются победителями или призерами олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, турниров, спортивных соревнований и т.п.	(Количество учителей, получивших по критерию К1 2 балла и более/на общее количество курируемых учителей, %)	Максимальный балл = 5 от 100% до 20% = 5 балла; от 19% до 10% = 4 балла; от 9% до 5% = 3 балла; от 4% до 1 % = 2 балл; от 0,9% до 0,1% = 1 балл
Участие курируемых учителей во внеурочной деятельности			
Участие учителей в подготовке учащихся к участию во внеурочной деятельности (кружки, секции, проектно-исследовательская деятельность, коллективные творческие дела по профилю деятельности, работа в рамках предметных недель, декад, месячников, конкурсы, фестивали и пр.)	Наличие учителей, учащиеся которых принимали участие во внеурочной деятельности.	(Количество учителей, учащиеся которых принимали участие во внеурочной деятельности/на общее количество курируемых учителей, %)	Максимальный балл = 5 от 100% до 60% = 5 баллов; от 59% до 30% = 4 балла; от 29% до 15% = 3 балла; от 14% до 10% = 2 балла; от 9% до 1% = 1 балл
Участие учителей во внеурочной деятельности.	Выступления на педагогических советах, поддержание классных комнат и закрепленной территории в хорошем состоянии, подготовка учащихся вне уроков к различного вида соревнованиям, конкурсам, смотрам, организация мероприятий по формированию здорового образа жизни, организация мероприятий по профилактике правонарушений, асоциальных проявлений в детско-подростковой среде, организация мероприятий по патриотическому воспитанию и др.	Предоставление отчетов о проведенных мероприятиях.	Максимальный балл = 10 По 1 баллу за каждое мероприятие.
Использование инновационных технологий, методик			
Разработка и использование информационно-	Наличие открытых мероприятий с применением цифровых образовательных ресурсов (создание	Предоставление справок с анализом открытых	Максимальный балл = 5 - региональный уровень = 5 баллов;

коммуникационных технологий курируемыми учителями	медиапособий, разработка тестовых заданий на цифровых носителях, презентаций, видеоуроков)	мероприятий (с учетом уровня проведения)	- муниципальный уровень = 4 балла; - уровень школьного округа = 2 балла; - уровень школы = 1 балла
Результативность презентаций педагогического опыта курируемых учителей	Наличие собственной страницы на сайтах педагогических сообществ, наличие собственного сайта/блога	Количество учителей, имеющих собственную страницу на сайте школы, наличие собственного сайта, блога / на общее количество курируемых учителей, %	Максимальный балл = 5 от 100% до 60% = 5 баллов; от 59% до 30% = 3 баллов; от 29% до 10 % = 2 баллов; от 9% до 5% = 1 баллов; от 4% до 1% = 0,5 балла
Результативность коммуникативной деятельности заместителя			
	Наличие/или отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей и/или обучающихся на деятельность учителя.		Наличие обоснованных жалоб = -10 баллов; Отсутствие жалоб= 5 баллов
ВСЕГО: 40баллов			

Критерии и показатели качества и эффективности труда заместителя директора по АХР

Позитивные результаты по обеспечению санитарно-гигиенических условий в помещениях школы		
Обеспечение оперативности выполнения заявок по устранению технических неполадок	Количество выполненных заявок / на количество общих заявок, %	Максимальный балл = 5 от 100% до 91% = 5 баллов; от 90% до 75% = 4 балла; от 74% до 60% = 3 балла; от 59% до 40% = 2 балла; от 39% до 30% = 1 балл; менее 30% = 0 баллов
Количество пунктов предписаний органов инспекции по вопросам санитарно-гигиенического состояния помещения		Максимальное количество баллов = 5 Предписания отсутствуют = 5 баллов; Один пункт предписания = 4 балла; Два пункта предписания = 3 балла; Три пункта предписания = 2 балла; Четыре пункта предписания = 1 балл; Пять и более пунктов = 0 баллов
Позитивные результаты по обеспечению пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса		
Обеспечение рабочего состояния первичных средств пожаротушения	Количество неисправных средств / на общее количество средств пожаротушения, %	Максимальное количество баллов = 5 от 100% до 50% = 0 баллов; от 49% до 30% = 1 балл; от 29% до 15% = 2 балла; от 14% до 10% = 3 балла; от 9% до 3% = 4 балла; менее 2% = 5 баллов
Обеспечение надлежащего состояния основных и запасных выходов и подвальных помещений		Максимальный балл = 5 за каждый выход, находящийся в ненадлежащем состоянии - 2 балла; за ненадлежащее состояние подвальных помещений - 5 баллов
Обеспечение доступа в любые помещения в случае ЧС	Количество отсутствующих средств доступа / на общее количество помещений, %	Максимальный балл = 5 от 100% до 70% = 0 баллов; от 69% до 20% = 1 балла; от 29% до 20% = 2 балла; от 19% до 10% = 3 балла; от 9% до 1% = 4 балла; от 1% до 0% = 5 баллов;
Обеспечение электробезопасности		Максимальный балл = 5

		отсутствие предписаний по электробезопасности = 5 баллов; за каждый пункт предписания -1 балл
Позитивные результаты по снабжению необходимыми товарами и услугами, проведению ремонтных работ, учету материальных ценностей и их сохранность		
Своевременность заключения хозяйственных договоров		1 балл
Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ		2 балла
Качественное проведение месячников по уборке территории		2 балла
Сохранность материальных ценностей		За каждую отсутствующую единицу -2 балла
Своевременное списывание малоценного имущества		2 балла
Бесперебойная работа приборов учета		2 балла
Соблюдение установленных лимитов на потребление всех видов энергии		1 балл
Коммуникабельность и исполнительская дисциплина работника		
Низкий уровень исполнительской дисциплины		- 20 баллов
Наличие обоснованных жалоб на работника		- 30 баллов
ВСЕГО:	40 баллов	

Критерии и показатели оценки качества работы главного бухгалтера

Качественное ведение документации			
Качество оценки ведения бухгалтерской документации	Наличие замечаний со стороны контрольных органов, со стороны управления образования и других инстанций к качеству предоставляемых документов	Количество возвращаемых документов или предъявленных замечаний к документам / на общее количество отправленных документов	Максимальный балл = 5 от 100% до 70% = 0 баллов; от 69% до 50% = 1 балл; от 49% до 30% = 2 балла; от 29% до 15% = 3 балла; от 14% до 5% = 4 балла; от 4% до 0% = 5 баллов
	Наличие замечаний к ведению сайтов	Количество замечаний / на общее количество разделов (значений, граф, разделов сайта)	Максимальный балл = 5 от 100% до 70% = 0 баллов; от 69% до 50% = 1 балл; от 49% до 30% = 2 балла; от 29% до 15% = 3 балла; от 14% до 5% = 4 балла; от 4% до 0% = 5 баллов
Внедрение передовых форм и методов учета			
Внедрение в работу передовых форм и методов учета		Справка о введении новшеств	Максимальный балл = 5 За каждое новшество 1 балл
Качественное и своевременное предоставление запрашиваемой оперативной информации			
Качество предоставляемой информации	Наличие замечаний к качеству предоставляемой информации	Количество замечаний по представленной информации / на количество представленной информации	Максимальный балл = 5 от 100% до 70% = 0 баллов; от 69% до 50% = 1 балл; от 49% до 30% = 2 балла; от 29% до 15% = 3 балла; от 14% до 5% = 4 балла; от 4% до 0% = 5 баллов
Повышение уровня квалификации			
Применение знаний, полученных на семинарах, курсах, совместных заседаниях бухгалтеров и т.п.		Количество мероприятий районного, городского, регионального, федерального уровня по обмену опытом или обучению, посещенных главным бухгалтером	Максимальный балл = 5 По 1 баллу за каждое мероприятие.
Исполнительская дисциплина, в том числе подчиненных			
Наличие поставленных руководством		Количество невыполненных задач	За каждое невыполненное задание -2

задач, выполненных несвоевременно		своевременно и в полном объеме.	балла
Эффективность использования бюджетных и внебюджетных средств			
		1. Обеспечение целевого использования бюджетных средств; 2. Обеспечение целевого использования внебюджетных средств; 3. Отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской задолженностей; 4. Соблюдение сроков выверки расчетов по налогам, платежам во внебюджетные фонды, с поставщиками материальных ценностей и услуг; 5. Отсутствие замечаний к составленному прогнозу бюджета школы на очередной год	Максимальный балл = 15 = 3 балла = 3 балла = 3 балла = 3 балла = 3 балла
ВСЕГО:		40 баллов	

Перечень критериев и показателей для оценки качества и эффективности труда воспитателя

Критерии, показатели	Максимально возможные баллы
Критерий 1. Доступность качественного образования и воспитания	
1.1. Сохранение количества учащихся в группе продленного дня в течение учебного периода.	1
1.2. Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных возможностями внеурочного образовательного пространства для развития учащихся, в сравнении с прошлым периодом: положительная динамика	1
1.3. Доля учащихся, охваченных оздоровительными мероприятиями, в сравнении с прошлым периодом: повысилась	1
1.4. Отсутствие травм, полученных учащимися во время занятий ГПД	1
1.5. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на работу воспитателя	1
1.6. Наличие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на работу воспитателя	-10,0
1.7. Низкий уровень исполнительской дисциплины	-15,0
Критерий 2. Методическая и инновационная деятельность	
2.1. Наличие методических разработок, публикаций, пользующихся спросом у коллег	1
2.2. Участие воспитателя, в реализации муниципальных проектов и программ по конкретному направлению	1
2.3. Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п.: - школьного уровня - районного уровня	1 2
2.4. Воспитателем подготовлены и проведены открытые мероприятия (мастер-классы): - школьного уровня - районного уровня - городского уровня	1 2 3

2.5.Привлечение к участию в работе с обучающимися, воспитанниками представителей общественных организаций, родителей и др.	1
2.6. Деятельность педагога по развитию кабинета (призовое место в смотре-конкурсе кабинетов)	1
2.7.Ведение портфолио воспитателя	1
ВСЕГО:	15 баллов

**Критерии и показатели оценки качества и эффективности труда
социального педагога**

Критерии, показатели	Максимально возможные баллы
Критерий 1. Позитивные результаты деятельности работы социального педагога	
1.1 Своевременное и качественное ведение документации по банку данных детей, охваченных различными видами контроля.	1
1.2. Положительная динамика числа учащихся, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних, сравнению с предыдущим периодом уменьшилось	1
1.3. Положительная динамика числа учащихся, составляющих «группу риска»	1
1.4. Количество преступлений и правонарушений, совершённых учащимися уменьшилось	1
1.5. Доля учащихся из «группы риска», посещающих кружки, секции, клубы по интересам: 50% 50%-75% 76-100%	1 2 3
1.6. Ведение портфолио	1
Критерий 2. Ведение методической и инновационной деятельности	
2.1. Наличие методических разработок, материалов, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов, пользующихся спросом у коллег	1
2.2. Наличие проведённых (количественно и качественно) мероприятий по профилактике правонарушений совместно с социальными партнёрами различного уровня.	1
2.3. Проведение в ОУ мероприятий по формированию здорового образа жизни (не реже 1 раза в месяц)	1
2.4. Участие специалиста в подготовке и проведении выступления на методических семинарах, конференциях и т.п.: школьного уровня районного уровня городского уровня	1 2 3

2.5. Участие специалиста в конкурсах районного уровня городского уровня ;	1 2
2.6. Участие учащихся, подготовленных специалистами, в конкурсах: школьного уровня районного уровня городского уровня	1 2 3
2.7 Ведение просветительской и профилактической работы с родителями	1
2.8. Наличие публикаций в специализированных газетах и журналах, на Интернет-сайтах.	1
2.9. Степень общественного участия - личное участие специалиста в различных мероприятиях(спортивного, духовного, культурно-развлекательного и иного характера), где защищается честь школы, проявляя собственную инициативу в интересах коллектива школы.	1
ВСЕГО:	22 балла

Критерии и показатели оценки качества и эффективности труда педагога-психолога

Критерии, показатели	Максимально возможные баллы
Критерий 1. Позитивные результаты диагностической и коррекционно-развивающей работы с учащимися	
1.1. Положительная динамика количества обращений родителей за консультациями к специалисту, в сравнении с предыдущим периодом	1
1.2. Доля учащихся, охваченных различными видами опросов, анкетирования и т.д., от общего количества учащихся школы, в сравнении с предыдущим периодом 40 %	1
1.3. Доля педагогов, охваченных различными видами опросов, анкетирования и т.д., от общего количества педагогов школы, в сравнении с предыдущим периодом 40%	1
1.4. Количество методик, используемых при проведении психологической диагностики: - 2 - 3 - 4 – 5	1 2
1.5. Ведение работы по адаптации учащихся	1
Критерий 2. Ведение методической и инновационной деятельности	
2.1. Наличие методических разработок, материалов, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов, пользующихся спросом у коллег	1
2.2. Специалистом подготовлены и проведены выступления на методических семинарах, конференциях и т.п.: • районного уровня • городского уровня • регионального уровня	1 2 3
2.3. Участие специалиста в подготовке и проведении открытых уроков, занятий (мастер-классов) для профессиональной и непрофессиональной аудитории: • школьного уровня • муниципального уровня • регионального уровня	1 2 3
2.4. Участие в конкурсах: - муниципального уровня - регионального уровней:	1 2
2.5. Наличие публикаций в специализированных газетах и журналах, на Интернет-сайтах	1
2.6. Ведение портфолио	1

3.1. Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами обязательного контроля	1
3.2. Своевременное и качественное выполнение части программы мониторинга ОУ, закрепленной за специалистом	1
Критерий 4. Удовлетворенность участников образовательного процесса результатами труда специалиста	
4.1. Доля родителей, удовлетворенных качеством работы специалиста: - 75-90% родителей - 91-100% родителей	1 2
4.2. Доля педагогов, удовлетворенных качеством работы специалиста от 91% ДО 100% педагогов	1
4.3. Наличие обоснованных жалоб участников образовательного процесса на качество работы специалиста	-15,0
4.5. Низкий уровень исполнительской дисциплины	-22,0
ВСЕГО:	22 балла

Критерии и показатели оценки качества труда педагога-организатора

Показатель (П)	Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
Критерий 1 (К1) : Результативность создания условий внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования			
1.1. Охват обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием (в том числе в форме участия в работе детских/юношеских общественных объединений) внутри образовательной организации или по системе сотрудничества	Доля обучающихся, охваченных различными формами внеурочной деятельности и дополнительного образования, от общего количества обучающихся в образовательной организации	(Количество обучающихся, охваченных различными формами внеурочной деятельности и дополнительного образования/ численность обучающихся в школе) Ч100%	от 100% до 80% = 3 балла от 79% до 60% = 2 балла от 59% до 40% = 1 балл ниже 40% = 0 баллов
1.2.Результативностьобеспечения эффективного функционирования системы внеурочной деятельности и дополнительного образования (в том числе в форме участия в работе детских/юношеских общественных объединений)	Руководство педагогом-организатором предметным/творческим объединением или организацией (её отделением)	Приказ	Каждое предметное/творческое объединение или организация (её отделение) – 1 баллов (максимум 3 балла)
Критерий 2 (К2): Результативность деятельности, направленной на социализацию обучающихся и проводимой с участием широкой общественности, в том числе родителей (законных представителей) обучающихся			
2.1 Результативность внеурочной деятельности обучающихся	Участие в мероприятиях различной направленности с учетом уровня организации мероприятия	Реквизиты итоговых документов (копии)	<i>Мероприятие уровня образовательного округа (в том числе района городского округа город Воронеж) = 1 балл</i> <i>Мероприятие уровня образовательной организации = 0,5 балла</i>
Критерий 3 (К3): Результативность научно-методической и инновационной деятельности педагога-организатора			
3.1.Использование инновационных технологий,	Наличие открытых мероприятий с использование инновационных методик	Предоставление справок с анализом открытых мероприятий (с учетом уровня проведения	Количество баллов определяется путём суммирования при условии организации

методик и/или их элементов	и/или их элементов (здоровьесбережение, развивающие, проблемные, проектно-исследовательские технологии, технология "дебаты", обучающие игры)	мероприятий)	нескольких открытых мероприятий: <i>Открытое мероприятие уровня образовательного округа (в том числе района городского округа город Воронеж) = 1,5 балла</i> <i>Открытое мероприятие уровня образовательной организации = 0,5 балла</i>
3.2. Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов	Наличие собственной страницы на сайте педагогических сообществ, наличие собственного сайта//блога	Прямая ссылка на Интернет- ресурс	Страница на сайтах педагогических сообществ= 1 балл
Критерий 4 (К4): Результаты профессиональной деятельности аттестуемого			
4.1. Результативность презентации собственного педагогического опыта	Профессиональные достижения аттестуемого (благодарственные письма, отзывы работодателей и родителей обучающихся, приказы о награждениях и поощрениях, грамоты муниципальных или региональных органов власти, общественных организаций)	Предоставление информации о реквизитах документов, свидетельствующих о получении общественного признания мероприятия (копии документов)	Количество баллов определяется путём суммирования при наличии нескольких достижений: <i>Региональный уровень = 1,5 балла</i> <i>Муниципальный уровень, уровень образовательного округа (в том числе района городского округа город Воронеж) = 1 балл</i> <i>Уровень образовательной организации = 0,5 балла</i>
4.2. Участие педагога-организатора в научной, научно-методической сферах деятельности	Уровень и статус участия педагога-организатора в научно-практических конференциях, проблемных и обучающих семинарах, педагогических чтениях и т.д.	Документальное подтверждение участия в конференции соответствующего уровня в статусе докладчика или участника, в т.ч. прямая электронная ссылка на регистрацию участников web-конференции	Количество баллов определяется путём суммирования при условии участия в нескольких конференциях (семи-нарах и пр.) В качестве докладчика очной конференции (семинара)/ докладчика web-конференции <i>Муниципальный уровень, образовательного округа (в том числе района городского округа город Воронеж) = 1 балл</i> <i>Уровень образовательной организации = 0,5 балл</i> В качестве участника (слушателя) очной конференции (семинара) любого уровня, в том числе web-конференции = 0,5 балла
4.3. Публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т.ч. в электронных)	Уровень научно-методического издания, в котором размещена публикация	Выходные данные публикации	Количество баллов определяется путём суммирования баллов типа издания (I) и вида публикации (II), а также при условии наличия нескольких публикаций (тезисы, заметка, методическая разработка)= 1 балл
4.4. Участие педагога-организатора в профессиональных конкурсах	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах	Наличие дипломов (сертификатов) победителя, призера и лауреата (номинанта) в профессиональных конкурсах разного уровня	<i>Региональный уровень:</i> Победитель, призёр = 1 балл Участник = 0,5 балла <i>Муниципальный уровень:</i>

			Победитель, призёр =1 балл Участник =0,5 балла
4.5. Распространение индивидуального педагогического опыта (диссеминация)	Выступления педагога-организатора на педсоветах, заседаниях методобъединений, проведение открытых мероприятий, мастер-классов	Дипломы, сертификаты, приказы и др.	Количество баллов определяется путём суммирования при условии участия в нескольких мероприятиях, в т. ч. различного уровня: <i>Уровень образовательного округа (в том числе района городского округа город Воронеж)= 1 балл</i> <i>Уровень образовательной организации =0,5 балла</i>
Критерий 5 (К 5): Непрерывность профессионального совершенствования			
5.1. Курсы повышения квалификации, переподготовки, стажировка, обучение по программам высшего педагогического образования, обучение в магистратуре/ аспирантуре/ докторантуре	Уровень программы повышения квалификации и/или профессиональной подготовки	Свидетельства, сертификаты, приказы о зачислении и т. п., свидетельствующие о процессе (или результате) повышения квалификации педагога	Обучение на курсах повышения квалификации или переподготовки = 1 балл.
ВСЕГО: 22 балла			

Критерии и показатели для оценки качества и эффективности труда педагога - библиотекаря

Критерии, показатели	Максимально возможные баллы
Критерий 1. Создание условий для развития библиотечных процессов	
1.1. Читательская активность обучающихся (процент обучающихся, регулярно посещающих библиотеку): до 75% свыше 75%	0,5 балла 1 балл
1.2. Обзорные беседы с обучающимися по прочитанным книгам	1 балл
1.3. Проведение библиотечно-библиографических занятий с учащимися	1 балл
1.4. Организация тематических книжных выставок	1 балл
1.5. Организация изучения читательского спроса и сбор заявок для комплектации и обновления фонда	1 балл
1.6. Организация встреч с творческими людьми; консультаций с обзорами и аннотациями поступившей литературы для педагогов; выступлений на педсоветах, родительских собраниях	2 балла
1.7. Организация работы педагога - библиотекаря и читателей с электронными носителями информации (использование автоматизированной базы данных; электронных версий литературы, СМИ; информационно-библиографическое обслуживание читателей; поиск запрашиваемой информации через Интернет)	2 балла
Критерий 2. Обобщение и распространение инновационного опыта библиотечной работы	
2.1. Участие в конкурсах профессионального мастерства, в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.)	3 б. – региональный уровень; 2 б. – муниципальный уровень; 1 б. - школьный уровень. При неоднократном участии баллы суммируются.
2.2. Наличие публикаций	1 балл
2.3. Участие в вебинарах	1 балл
Критерий 3. Организация инновационной деятельности библиотеки по приоритетным направлениям развития образования	
3.1. Участие педагога - библиотекаря в мероприятиях внутришкольного уровня (выступления, обзоры, слайд-презентации и т.д.)	2 балла
3.2. Курсовая подготовка библиотекаря (применение знаний, полученных во время курсовой подготовки, в работе)	1 балл

3.3. Разработка и реализация краткосрочных инновационных проектов	1 балл
3.4. Организация с использованием современных образовательных технологий школьных конкурсов, акций, направленных на привитие любви к книге	2 балла
Критерий 4. Развитие имиджа библиотеки образовательного учреждения	
4.1. Осуществление связей с книготорговыми, общественными организациями, библиотеками города с целью повышения эффективности работы библиотеки школы	2 балла
4.2. Подготовка материалов для опубликования на сайте школы	1 балл
4.3. Участие в общественных мероприятиях	1 балл
Критерий 5. Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	
4.1. Доля читателей, удовлетворенных работой библиотеки не менее 75%;	1
4.3. Взысканий не имеет	1
4.4. Низкий уровень исполнительской дисциплины	-15
ВСЕГО:	26 баллов

Перечень критериев и показателей для оценки качества и эффективности труда библиотекаря

Критерии, показатели	Максимально возможные баллы
Критерий 1. Позитивные результаты работы с читателями	
1.1. Доля учащихся – пользователей библиотеки от общего количества учеников школы в сравнении с предыдущим периодом выше	1
1.2. Доля педагогов – пользователей библиотеки от общего количества педагогов школы в сравнении с предыдущим периодом выше	1
1.3. Книговыдача в сравнении с предыдущим периодом выше	1
Критерий 2. Позитивные результаты справочно-библиографической деятельности	
2.1. Проведение библиотечно-библиографических занятий с учащимися.	1
2.2. Подготовка материалов с применением ИКТ	2
2.3. Реализация творческих проектов с учащимися	2
2.4. Оформление книжных выставок: - оформлено столько же выставок, сколько в предыдущий период; - по сравнению с предыдущим периодом количество оформленных выставок увеличилось	1 2
Критерий 3. Методическая инновационная деятельность	
3.1. Участие в различных профессиональных конкурсах различного уровня , а также в общественных мероприятиях	1
3.2. Наличие публикаций в специализированных газетах и журналах, на Интернет-сайтах	1
3.3. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.)	1
Критерий 4. Удовлетворенность участников образовательного процесса результатами труда специалиста	
4.1. Доля учащихся, удовлетворенных работой библиотеки не менее 75-100%;	1

4.2. Доля педагогов, удовлетворенных работой библиотеки не менее 75-100%	1
4.3. Наличие обоснованных жалоб участников образовательного процесса на качество работы библиотекаря	-15
4.4. Низкий уровень исполнительской дисциплины	-15
ВСЕГО:	15 баллов

Приложение 11

Показатели оценки качества и эффективности труда секретаря учебной части

№ П/П	Показатели	Максимально возможные баллы
1.	Качество организационно-технического обеспечения административно-распорядительной деятельности директора школа.	1
2.	Качество исполнения служебных материалов, писем, запросов и др.	1
3.	Контроль за исполнением сроков выполнения документов.	2
4.	Создание банка данных, необходимого для работы и эффективное его использование.	1
5.	Ведение архивной документации	1
6.	Организация и прием посетителей, содействие оперативности рассмотрения просьб и предложений.	1
7.	Наличие собственных разработок по работе с номенклатурой дел школы, обеспечение их сохранности.	1
8.	Оформление и ведение личных дел обучающихся.	1
9.	Оформление документов на компьютере. Распечатка необходимой информации на офисной технике	1
10.	Работа с электронной почтой	1
11.	Ведение программы «Аверс»	2
12.	Ведение базы ГИА и ЕГЭ	2
13.	Наличие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	-15
14.	Низкий уровень исполнительской дисциплины	-15
ВСЕГО:		15 баллов

Показатели премирования ведущего бухгалтера

№ п/п	Показатели	Баллы
	Своевременное и качественное ведение документооборота ,в том числе:	
1	- по организации питания школьников, в том числе в пришкольном лагере	0.5
2	- по школьному молоку	0.5
3	- по ГСМ	0.5
4	- по внебюджетному лицевому счету	0.5
5	- по поступлению и списанию материальных запасов, в том числе пожертвований в системе 1С:8	0.5
6	- по поступлению и списанию основных средств, в том числе пожертвований в системе 1С:8	0.5
7	- по аренде помещений	0.5
8	Проведение ежемесячной инвентаризации бланков строгой отчетности (БСО)	0.5
9	Проведение плановой инвентаризации основных средств и материальных запасов	0.5
	Своевременная сдача отчетности , в том числе:	
10	- ежемесячная форма П-1 в Росстат	0.5
11	- квартальная, полугодовая, за 9 месяцев, годовая отчетность по НДС в ИФНС	0.5
12	- квартальная, полугодовая, за 9 месяцев, годовая отчетность по транспортному налогу в ИФНС	0.5
13	- квартальная, полугодовая, за 9 месяцев, годовая отчетность по налогу на имущество организации в ИФНС	1
14	- квартальная форма отчетности по организации питания в Управление образования	0.5
15	- квартальная форма П-2 в Росстат	0.5
16	- годовая форма П-2 инвест в Росстат	0.5
17	- годовая форма №11 (краткая) в Росстат	0.5
18	- годовая форма №1-ТР в Росстат	0.5
19	За высокую результативность и качество работы, напряженность труда, в том числе вне рабочего времени	0.5

20	Выполнение разовых работ и поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	0.5
21	Контроль за своевременным обновлением и сохранением архивной копии базы 1С: Предприятие 8.3	0.5
22	Отслеживание изменений в законодательстве РФ в области начисления заработной платы и страховых взносов, своевременное их применение	0.5
23	Количество мероприятий по обучению, посещенных бухгалтером	0.5
24	Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в том числе дистанционные)	0.5
25	Ведение журналов по входящей и исходящей документации	0.5
26	Работа с электронной почтой	0.5
27	Ведение архивной документации	0.5
28	Наличие замечаний со стороны контрольных органов и других инстанций к качеству предоставляемых документов и текущих отчетов (Управление образования, ФКУ, Росстат)	1
	ВСЕГО	15 баллов

Показатели премирования бухгалтера

№ п/п	Показатели	Баллы
	Своевременное и качественное ведение документооборота , в том числе:	
1	- проверка и расчет табелей учета рабочего времени сотрудников	0.5
2	- заполнение и выдача расчетных листов	0.5
3	- расчет и выдача справок о заработной плате для предоставления в пенсионный фонд для начисления пенсии сотрудникам, на биржу труда, в соц.защиту населения и другие организации	0.5
	Высокое качество и своевременная сдача отчетности , в том числе:	
4	- ежемесячная отчетность в Росстат форма П-4	0.5
5	- ежемесячная отчетность по численности и оплате труда работников в Управление образования	0.5
6	- квартальная, полугодовая, за 9 месяцев, годовая отчетность в Росстат форма П-4	0.5
7	- квартальная, полугодовая, за 9 месяцев ,годовая отчетность по численности и оплате труда работников в Управление образования	0.5
8	- квартальная, полугодовая, за 9 месяцев, годовая отчетность в ПФ	1
9	- квартальная, полугодовая, за 9 месяцев годовая отчетность в ФСС	1
10	- квартальная, полугодовая, за 9 месяцев, годовая отчетность по доходам сотрудников в налоговую инспекцию (НДФЛ)	1
11	- квартальная, полугодовая, за 9 месяцев, годовая отчетность по заработной плате директора и администрации в Управление образования	0.5
12	Создание банка данных сотрудников, необходимого для работы и эффективное его использование	0.5
13	Ежемесячное качественное начисление заработной платы, больничных листов, отпускных, прочих начислений и удержаний в системе 1С:8.2	0.5
14	Ежемесячное качественное начисление страховых взносов в системе 1С:8.2	0.5
15	Ежемесячное качественное формирование ведомостей и перечисление по ним денежных средств сотрудникам	0.5

16	Отслеживание изменений в законодательстве РФ в области начисления заработной платы и страховых взносов, своевременное их применение	0.5
17	Расчет экономических показателей для начисления заработной платы сотрудникам в течение года	0.5
18	Ведение журналов по входящей и исходящей документации	0.5
19	За высокую результативность и качество работы, напряженность труда, в том числе вне рабочего времени	0.5
20	Контроль за своевременным обновлением и сохранением архивной копии базы 1С: Зарплата и кадры 8.2	0.5
21	Выполнение разовых работ и поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	0.5
22	Количество мероприятий по обучению, посещенных бухгалтером	0.5
23	Ежемесячное ведение сайта monitoring.cro	0.5
24	Ежемесячное сопровождение (ведение и обновление) сайта « Сбербанк бизнес Онлайн »	0.5
25	Работа с электронной почтой	0.5
26	Ведение архивной документации	0.5
27	Отсутствие замечаний со стороны контрольных органов и других инстанций к качеству предоставляемых документов (Управление образования, ФКУ, Росстат, ПФ, ФСС, ИФНС)	0.5
	ВСЕГО	15 баллов

**Показатели оценки качества и эффективности труда
гардеробщика**

№ П./П.	Показатели	Максимально возможные баллы
1.	Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и других работников школы на некачественное исполнение должностных обязанностей	2 балл
2.	Обеспечение сохранности имущества	3 балла
3.	Содержание обслуживаемого участка в соответствии с требованиями СанПиН	3 балла
4.	Активное участие в подготовке технического состояния школы к началу учебного года	2 балл
ВСЕГО: 10 баллов		

**Показатели оценки качества и эффективности труда
дворника**

№ П./П.	Показатели	Максимально возможные баллы
1.	Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и других работников школы на некачественное исполнение должностных обязанностей.	3 балла
2.	Качественная и ежедневная уборка школьной территории	4 балла
3.	Беспрепятственное обеспечение доступа к общеобразовательному учреждению учащихся, педагогов, родителей в зимнее время	2 балла
4.	Активное участие в подготовке технического состояния школы к началу учебного года	1 балл
ВСЕГО: 10 баллов		

**Показатели оценки качества и эффективности труда
электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования**

№ П./П.	Показатели	Максимально возможные баллы
1	Соблюдение санитарно- гигиенических норм (поддержание режима освещенности помещений)	2 балла
2	Обеспечение экономии электроэнергии	2 балла

3	Своевременное устранение повреждений, неисправностей закрепленного оборудования и инвентаря	2 балла
4	Соответствие условий осуществления образовательного процесса требованиям электробезопасности	3 балла
5	Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и других работников школы на некачественное исполнение должностных обязанностей.	1 балл
	ВСЕГО: 10 баллов	

Приложение 17

**Показатели оценки качества и эффективности труда
уборщика производственных и служебных помещений**

№ П./П.	Показатели	Максимально возможные баллы
1	Качество ежедневной уборки помещений	2 балла
2	Качество генеральной уборки помещений	3 балла
3	Соблюдение светового режима на закрепленной территории.	1 балл
4	Активное участие в подготовке технического состояния школы к началу учебного года	2 балл
5	Содержание обслуживаемого участка в соответствии с требованиями СанПиН	1 балла
6	Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и других работников школы на некачественное исполнение должностных обязанностей.	1 балл
	ВСЕГО: 10 баллов	

Приложение 18

**Показатели оценки качества и эффективности труда
сторожа**

№ П./П.	Показатели	Максимально возможные баллы
1	Отсутствие порчи (потери) школьного имущества во время дежурства	3 балла
2	Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации	3 балла

3	Принятие дополнительных мер по предотвращению возникновения ЧС и хулиганских действий со стороны неизвестных лиц	2 балла
4	Содержание помещений и территории в надлежащем санитарном состоянии	1 балл
5	Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и других работников школы на некачественное исполнение должностных обязанностей.	1 балл
	ВСЕГО: 10 баллов	

Приложение 19

Показатели оценки качества и эффективности труда слесаря - ремонтника

№ П./П.	Показатели	Максимально возможные баллы
1	Своевременное поддержание в рабочем состоянии систем водоснабжения и канализации	2 балла
2	Качественное выполнение работ по укреплению оборудования и мелкому ремонту мебели и инвентаря	2 балла
3	Ежедневный контроль технического состояния здания школы	2 балла
4	Проведение профилактических и ремонтных работ, поддерживающих рабочее состояние чаши бассейна	3 балла
5	Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и других работников школы на некачественное исполнение должностных обязанностей.	1 балл
	ВСЕГО: 10 баллов	

Критерии оценивания качества труда водителя

Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
Качественное выполнение мелкого ремонта транспорта (замена лампочек, колес, приводных ремней, тех.жидкостей и фильтров)	2 балла
Контроль заполнения путевых листов, пробега и расходования ГСМ.	2 балла
Организация своевременного планового и не планового ремонта транспорта в автосервисе.	2 балла
Поддержание автотранспорта в чистом виде снаружи.	2 балла
Отсутствие ДТП.	4 балла
ВСЕГО:	12 баллов

**Показатели премирования инженера - программиста,
контрактного управляющего**

№ п/п	Показатели	Баллы
1	Своевременное и качественное ведение документооборота по работе с контрагентами (поставщиками)	1
2	Соблюдение сроков исполнения документации на сайте zakupki.gov.ru	1
3	Соблюдение сроков исполнения документации на сайте bus.gov.ru	1
4	Соблюдение сроков исполнения документации на сайте torgi.gov.ru	1
5	Соблюдение сроков исполнения документации на электронной торговой площадке РТС-тендер	1
6	Соблюдение сроков исполнения документации на сайте mz-voronezh-city.etc.ru	1
7	Ежемесячное ведение сайта monitoring.cro	1
8	Контроль за своевременным обновлением электронным ключей (ЭЦП) к сайтам	1
9	За высокую результативность и качество работы, напряженность труда, в том числе вне рабочего времени	1
10	Выполнение разовых работ и поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	1
11	Количество мероприятий по обучению инженера - программиста	1
12	Ведение журналов по входящей и исходящей документации	1
13	Работа с электронной почтой	1
14	Ведение архивной документации	1
15	Отсутствие замечаний со стороны контрольных органов и других инстанций к качеству предоставляемых документов и текущих отчетов (Управление образования, Росстат)	1
	ВСЕГО	15

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ОРГАНИЗАТОРА ОБЖ**

№ п/п	Критерии и показатели, учитывающие результаты и достижения для назначения регулярных (постоянных) надбавок		Баллы	Общая сумма баллов
1	Позитивные результаты деятельности	Своевременная постановка на учёт учащихся допризывного возраста	2	2
		Выполнение плана обучения по ГОиЧС	3	3
		Своевременное и качественное проведение инструктажей по ОТ и ТБ с учениками, занятий по ОТ И ТБ с педагогами.	2	2
		Наличие среди учащихся победителей, призёров и участников конкурсов, соревнований, смотров и т.д.	5	5
2	Исполнительская дисциплина	Своевременное и качественное заполнение классных журналов	2	5
		Своевременное представление календарно-тематического планирования, планов воспитательной работы	1	
		Своевременное представление статистических сведений, отчётов, аналитической информации и др.)	1	
		Добросовестное участие в дежурстве по школе	1	
3	Результативное зафиксированное участие в профессиональных конкурсах	Муниципальный уровень: лауреат победитель	1	1
		Региональный уровень: лауреат победитель	5 10	
4	Результативное зафиксированное участие в работе педагогического и методического Советов, семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок	На школьном уровне (не менее 2)	1	6
		На муниципальном уровне	2	
		На региональном уровне	3	

	и др.)			
5	Распространение собственного опыта работы через открытые уроки, мастер-классы и т.д.	На школьном уровне (не менее 2)	1	6
		На муниципальном уровне	2	
		На региональном уровне	3	
6	Наличие публикаций	Муниципальный уровень	1	6
		Публикации методических материалов в профессиональных изданиях в т.ч. через интернет	2	
		Издание учебно-методических разработок	3	
7	Развитие образовательных услуг, реализация вариативных образовательных программ	1. Создание авторских образовательных программ, спецкурсов, методик и пр., получивших положительную рецензию (РЭС, ИПК и др.) и реализуемых в учебно-воспитательном процессе и их реализация	2	2
		3. Наличие реализуемых авторских дополнительных образовательных программ	2	2
8	Наличие обоснованных жалоб родителей на неправомерные действия учителя, классного руководителя	Одноразовое обращение	- 1	-1
9	Наличие обоснованных жалоб учащихся на неправомерные действия учителя, классного руководителя	Обращение одного ученика	- 1	-2
		Коллективное обращение	- 2	
10	Нарушение трудовой дисциплины	Опоздание на уроки, педсоветы, методсоветы и другие общешкольные мероприятия	- 2	-6
		Пропуски уроков без уважительной причины	- 2	
		Получение травм учащимися во время проведения учебных занятий, внеурочной деятельности учителя	- 2	
ВСЕГО				40

Приложение № 23

Показатели оценки качества и эффективности труда лаборанта

№ П./П.	Показатели	Максимально возможные баллы
---------	------------	-----------------------------

1.	Сохранность лабораторного оборудования	3 балла
2.	Своевременное устранение неполадок оборудования	3 балла
3.	Качественное ведение документации (книги учёта, заявок и т.д.)	2 балла
4.	Отсутствие обоснованных жалоб на деятельность лаборанта со стороны администрации, педагогов, родителей, учащихся	2 балла
ВСЕГО: <i>10 баллов</i>		

Прошито, пронумеровано,

и скреплено печатью

42 лист а

(сорок два)

Директор МБОУ СОШ № 95

В.Н.Киселёв

10 20 16 г

