

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель  
Совета школы *Л.Н. Перелетова*  
19.01.2015 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МБОУ СОШ № 95 *В.Н. Киселёв*  
21.01.2015 г.



# **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах получения образования и формах  
обучения в МБОУ СОШ № 95**

г. Воронеж, 2015г.

## 1. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее - Положение) регулирует деятельность муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 95, реализующего образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - Школа), по организации образовательного процесса в различных формах получения общего образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании, в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015, и уставом Школы.

1.3. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

В Школе осуществляется обучение в очной, очно-заочной или заочной форме с учетом потребностей и возможностей личности учащегося.

1.5. Школа предоставляет образовательные услуги гражданам, обучающимся вне Школы в форме семейного образования и самообразования, в части прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

1.6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.7. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе выбираются:

- учащимся самостоятельно после получения основного общего образования или после достижения возраста восемнадцати лет;
- родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося.

При выборе формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение учащегося.

## 2. Цели и задачи

Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в различных формах, создания вариативной образовательной среды обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития учащихся в соответствии с их интересами, потребностями и возможностями.

## 3. Общие требования к организации образовательной деятельности

3.1 Обучение в различных формах получения общего образования и формах обучения организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ООП), обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся.

3.2. При выборе формы обучения и формы получения общего образования совершеннолетний гражданин, учащийся после получения основного общего образования или родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, уставом Школы, ООП соответствующего уровня образования, с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, иными документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

3.3. Основанием для организации обучения в различных формах получения общего образования и формах обучения является заявление совершеннолетнего гражданина, учащегося после получения основного общего образования или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.

3.4. Учащиеся, осваивающие ООП в Школе в очной, очно-заочной, заочной формах, зачисляются в контингент учащихся Школы. Все данные об учащемся вносятся в классный журнал того класса, в котором он числится.

3.5. Учащиеся, осваивающие ООП вне Школы в форме семейного образования (далее - обучающиеся в форме семейного образования) и самообразования (далее - обучающиеся в форме самообразования) зачисляются в контингент учащихся школы только на период прохождения государственной итоговой аттестации и (или) промежуточной аттестации.



3.6. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательной деятельности учащегося.

3.7. Школа осуществляет индивидуальный учет результатов освоения учащимися ООП, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

3.8. Учащиеся школы, обучающиеся в любой форме, выполнившие в полном объеме учебный план или индивидуальный учебный план, переводятся в следующий класс. Порядок перевода регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

3.9. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Школе

3.10. Освоение ООП основного общего и среднего общего образования в любой форме завершается обязательной государственной итоговой аттестацией учащихся.

3.11. Школа выдает выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ установленного образца о соответствующем уровне образования независимо от формы получения образования и формы обучения.

#### **4. Организация получения общего образования в очной форме обучения**

4.1. Получение общего образования в очной форме обучения предполагает обязательное посещение учащимися учебных занятий по учебным предметам, организуемых Школой в соответствии с ООП соответствующего уровня образования и расписанием занятий.

4.2. Учащимся, осваивающим ООП в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке Школы.

4.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является урок.

#### **5. Порядок организации обучения в очно-заочной форме обучения по индивидуальному учебному плану**

5.1. Индивидуальный учебный план - это форма организации обучения,

