



01.09.2017 г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ
на 2017 – 2018 учебный год.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с обучающимися			
1	<p style="text-align: center;"><u>Классные часы:</u></p> <p>1 класс: <u>«Что такое хорошо, и что такое плохо?»</u> «Что значит любить маму (папу)?» «Неженки и сорванцы» «А если с тобой поступят так же?»</p> <p>2 класс: <u>«Добро – для одного, а для других?»</u> «Кого мы называем добрым?» «Подарки и другие способы благодарности» «Деньги: свои и чужие»</p> <p>3 класс: <u>«Это честно?»</u> « Можно и нельзя» «Как у нас в семье празднуются дни рождения?» «Мои друзья – мое богатство»</p> <p>4 класс: <u>«Что такое справедливость?»</u> «Упорство и упрямство» «Мы все разные, но у нас равные права» «Как прожить без ссор?»</p> <p><u>Итоговые мероприятия года:</u> «День подарков ПРОСТО ТАК», «Город мастеров», «Сто друзей ста мастей».</p> <p>5-8 классы: <u>«Быть честным»</u> По законам справедливости. Что такое взятка. На страже порядка. Проблема «обходного» пути. Откуда берутся запреты? Что такое равноправие? Быть представителем власти. Властные полномочия. Когда все в твоих руках. Что такое подкуп?</p> <p>9-11 классы: <u>Что такое коррупция?</u> Коррупция как противоправное действие. Как решить проблему коррупции? Откуда берется коррупция?</p>	Один раз в триместр (в соответствии с возрастными особенностями)	Классные руководители, педагог-организатор Никитенко Н.А., социальный педагог Н.Г. Чурилова, инспектор ПДН Васильев К.Н

	<p>Закон и необходимость его соблюдения. Как разрешать противоречия между желанием и требованием? Государство и человек: конфликт интересов. Требования к человеку, облеченному властью. Зачем нужна дисциплина? Преимущество соблюдения законов.</p>		
2	<p><u>Беседы (1-11 классы):</u> «Как прожить без ссор» «Что такое подарок?» «Без коррупции с детства» «Путь к справедливости» «Коррупция: выигрыш или убыток?..» «Как благодарить за помощь» «Что вы знаете о коррупции» «Знаешь ли ты закон» «Власть. Недопустимость использования своего служебного положения в личных целях» «Коррупционное поведение-возможные последствия» «Коррупционеры разрушают нашу страну» Встреча с представителями правоохранительных органов.</p>	<p>В течение года</p> <p>По согласованию (дополнительный план сотрудничества)</p>	<p>Классные руководители, педагог - организатор Никитенко Н.А., социальный педагог Чурилова Н.Г., инспектор ПДН Васильев К.Н.</p>
3	<p><u>Круглый стол:</u> «Коррупция - угроза для демократического государства» «Российское законодательство против коррупции» <u>Диспут:</u> « Коррупция – это брать или давать? Вот в чём вопрос?»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учителя истории и обществознания (9-11 классов)</p>
4	<p><u>Библиотечный час:</u> «Про взятку» «Своего спасибо не жалеи, а чужого не жди» «Не в службу, а в дружбу» Выставка периодической печати по антикоррупционной тематике «Стоп –коррупция!»</p>	<p>В течение года</p>	<p>библиотекарь Тинькова Г.В., классные руководители</p>
5	<p><u>Конкурс эссе на темы:</u> Легко ли всегда быть честным . Отношение к деньгам как проверка нравственной стойкости человека. Будущее моей страны – в моих руках. Хорошо тому добро делать, кто его помнит. Милость велика, да не стоит и лыка. Своего спасибо не жалеи, а чужого не жди. Худого человека ничем не уважишь. Лучше не дари, да после не кори. Плохо не клади, вора в грех не вводи. Не в службу, а в дружбу.</p>	<p>январь- февраль</p>	<p>Учителя русского языка, литературы и истории (5-11 классов)</p>
6	<p><u>Конкурс плакатов</u> «Стоп – коррупция!»</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Учителя ИЗО</p>
7	<p>Просмотр мультимедийной презентации «Роль государства в преодолении коррупции»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители, педагог-организатор Никитенко Н.А.</p>

8	Акция , посвященная Международному дню борьбы с коррупцией (09.12) «Жить по совести и чести»	Декабрь	Классные руководители, педагог-организатор Никитенко Н.А.
9	Изучение проблемы коррупции в государстве в рамках тем учебной программы на уроках истории, обществознания, литературы, литературного чтения, окружающего мира в разделе «Человек и общество»	В течение учебного года (по учебному плану)	Учителя истории и обществознания, литературы и начальных классов
10	Социальный проект «Боремся с коррупцией»	В течение года	Учителя истории и обществознания, педагог-организатор Никитенко Н.А.
11	Сюжетно-ролевые игры: «Строим школу будущего» «Создание команды губернатора»	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор Никитенко Н.А.

Работа с родителями

1	Знакомство родителей обучающихся с Уставом школы, правилами приёма в школу, правилами внутреннего распорядка школы.	август-сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
2	Родительские собрания с включением вопросов формирования антикоррупционного мировоззрения 1-4 классы: «Нужны ли в 1-м классе отметки?» (о развитии самосознания ученика-первоклассника) «Стимулирование школьника: кнут или пряник?» (методы педагогического воздействия на ребенка) «Место ребенка в детском коллективе» (атмосфера жизни семьи как фактор психического здоровья ребенка) «Всегда ли родитель прав?» (способы общения в семье) 5-11 классы: «Российское законодательство против коррупции», «Правовое воспитание и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Выбор в ситуации связанной с коррупцией»	В течение года	Зам. директора по ВР Дюкова С.А., классные руководители, инспектор ПДН Васильев К.Н
3	Размещение информации для родителей на школьном сайте «Ответственность за коррупцию», «Если у вас вымогают взятку» Распространение памяток на родительских собраниях.	Сентябрь Ноябрь	Ответственный за ведение сайта Голубых Н.В. классные руководители
4	Информирование родителей о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям (информационный стенд)	В течение года	Классные руководители
5	Знакомство родителей с Распоряжением администрации городского округа город Воронеж от 25.06.2009 г. № 365-р «Об обеспечении контроля за использованием	Сентябрь	Зам. директора по ВР Дюкова С.А., классные руководители

